

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ЦМК общеобразовательных дисциплин

Предмет: Русский язык

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для специальности

Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

РП.00479926.13.02.02.21

Рабочая программа учебного предмета Русский язык разработана для специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Примерной программы общеобразовательного учебного предмета «Русский язык и литература. Русский язык» для профессиональных образовательных организаций.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

Разработчик: Рябкова В.Ю., преподаватель

РАССМОТРЕНО ЦМК общеобразовательных дисциплин <i>(дата, № протокола, подпись председателя ЦМК)</i>	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе <i>(подпись, дата)</i>	Учебный год, группа
протокол № <u>1</u> от « <u>01</u> » <u>09</u> 20 <u>21</u> г. Председатель ЦМК <u>ММ</u> Ю.С.Миллер	« <u>01</u> » <u>09</u> 20 <u>21</u> г. <u>Р.Н. Шевелева</u> Р.Н. Шевелева	2021/2022уч. год Группа 21-141
протокол № _____ от «___» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____	«___» _____ 20__ г. _____	20__ /20__ уч. год Группа _____
протокол № _____ от «___» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____	«___» _____ 20__ г. _____	20__ /20__ уч. год Группа _____
протокол № _____ от «___» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____	«___» _____ 20__ г. _____	20__ /20__ уч. год Группа _____
протокол № _____ от «___» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____	«___» _____ 20__ г. _____	20__ /20__ уч. год Группа _____

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебного предмета	3
1.1 Область применения программы	3
1.2 Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.3 Цели и задачи предмета, требования к результатам освоения учебного предмета.....	3
2 Структура и содержание учебного предмета	6
2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы	6
2.2 Тематический план и содержание учебного предмета	7
3 Условия реализации учебного предмета	13
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	13
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1 Область применения программы

Программа учебного предмета Русский язык является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование на базе основного общего образования.

1.2 Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет ОУП.01 Русский язык относится к разделу общих учебных предметов общеобразовательного цикла.

1.3 Цели и задачи, требования к результатам освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета Русский язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>1. личностные</i></p> <ul style="list-style-type: none">- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов;- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;- толерантное сознание и поведение в	<p>Устный опрос Тестирование Практические задания, домашние задания, контрольные работы Диктанты Защита рефератов, сообщения по темам. Работа с практико-ориентированными текстами Составление справочника (по разделам языка) профессиональной лексики Научное описание Эссе Экзамен.</p>

<p>поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования; 	
<p><i>2. метапредметные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности; - владение языковыми средствами <ul style="list-style-type: none"> — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне; - применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; - овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; 	<p style="text-align: center;">Устный опрос Тестирование Практические задания, домашние задания, контрольные работы Диктанты Защита рефератов, сообщения по темам. Работа с практико-ориентированными текстами Составление справочника (по разделам языка) профессиональной лексики Научное описание Эссе Экзамен.</p>

<p>- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;</p>	
<p><i>3. Предметные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; - сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста; - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; - владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. 	<p style="text-align: center;">Устный опрос Тестирование Практические задания, домашние задания, контрольные работы Диктанты Защита рефератов, сообщения по темам. Работа с практико-ориентированными текстами Составление справочника (по разделам языка) профессиональной лексики Научное описание Эссе Экзамен.</p>

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. по семестрам	
		1 семестр	2 семестр
Очная форма обучения			
Максимальная учебная нагрузка (всего)	136	62	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78	34	44
в том числе: теоретические занятия	78	34	44
в том числе: практические занятия	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58	28	30
Форма промежуточной аттестации		ДЗ	Экзамен

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета Русский язык

№ урока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)			Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента
		очная форма обучения	аудитор.	самост.				
I СЕМЕСТР - 34 часа								
	Введение	2						
1	Общие сведения о языке.	2ч. / урок	2ч.		Вводная лекция	Экран, проектор		1 Подбор высказываний русских классиков о русском языке 2 Написание реферата «Из истории языкознания. М.В. Ломоносов»
2	Раздел 1. Текст. Функциональные стили и жанры Текст и его строение. Виды преобразования текста. Типы речи.	12	10					
2	Текст и его строение. Виды преобразования текста. Типы речи.	2ч. / урок	2ч.		Лекция-диалог		[4] с.93-111	Анализ текста
3	Понятие стилистики и стиля речи. Научный стиль.	2ч. / урок	2ч.		Лекция-диалог	Экран, проектор	[4] с.112-127	Анализ научного текста
4	Понятие, признаки и жанры Публицистический стиль речи.	2ч. / урок	2ч.		Лекция-диалог		[4] с.128-168	Составить тексты в соответствии с публицистическим стилем
5	Язык выразительности художественной литературы.	2ч. / урок	2ч.		Лекция-диалог		[4] с.190-207	Работа с учебником
6	Разговорный стиль речи и его особенности.	2ч. / урок	2ч.		Лекция-диалог		[4] с.183-190	Подготовить доклады
7	Официально-деловой стиль речи. Тематический контроль «Стили речи»-1ч.	2ч. / урок	2ч.		Лекция-диалог Самостоятельная работа		[4] с.169-183	Подготовка доклада «История и современное состояние изучения функциональных стилей языка»
8	Раздел 2. Лексика и фразеология Слово в лексической системе языка. Многозначность и омонимия. Синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.	6	4					
		2ч. / урок	2ч.		Обзорная лекция	Экран, проектор	Индивидуальные задания	Написание конспекта

9	Изобразительно-выразительные средства лексики. Фразеологизмы.	2ч. / урок	2ч.	Выполнение вариативных упражнений		Индивидуальные задания	Составить таблицу
10	Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления.	2ч. / урок		Обзорная лекция	Экран, проектор	Подготовить конспект	
11	Раздел 3. Фонетика, орфоэпия и Словообразование	4	4	Лекция-диалог		[1] с.67-81 Сделать фонетический разбор	Работа с учебником
12	Основные нормы современного литературного произношения. Фонетический разбор.	2ч. / урок	2ч	Выполнение вариативных упражнений		[1] с.128-142	Составить словообразовательные цепочки
13	Раздел 4. Орфография	8	8	Лекция-диалог		[5] с.165-180 Выполнение упражнений	Подготовка конспекта «Принципы русской орфографии»
14	Принципы русской орфографии. Правописание гласных.	2ч. / урок	2ч.	Выполнение вариативных упражнений		Выполнение упражнений	Работа с учебником
15	Правописание согласных.	2ч. / урок.	2ч	Выполнение вариативных упражнений		Выполнение упражнений	Работа с учебником
16	Правописание приставок. И, Ы после приставок.	2ч. / урок	2ч.	Выполнение вариативных упражнений		Подготовка к зачету	Работа с учебником
17	Слитное, раздельное и дефисное написание.	2ч. / урок	2ч.	Выполнение вариативных упражнений			Работа с учебником
18	Зачетное занятие	2ч. / урок	2ч.	Урок-зачет			Работа с учебником
II СЕМЕСТР- 44 часа							
18	Раздел 5. Морфология	18	14	Обзорная лекция	Экран, проектор	[1] §29-30 Выполнение упражнений	Морфологический разбор
19	Обобщающее повторение частей речи. Имя существительное.	2ч. / урок	2ч.	Лекция-диалог		[1] §31 Выполнение упражнений	Морфологический разбор
19	Имя прилагательное.	2ч. / урок	2ч.	Лекция-диалог			Морфологический разбор

20	Имя числительное.	2ч. / урок	2ч.	Лекция-диалог		[1] §32 Выполнение упражнений	Морфологический разбор
21	Местоимение.	2ч. / урок	2ч.	Лекция-диалог		[1] §33 Выполнение упражнений	Морфологический разбор
22	Глагол.	2ч. / урок	1ч.	Лекция-диалог		[1] §34 Выполнение упражнений	Морфологический разбор
23	Причастие как особая форма глагола.	2ч. / урок	1ч.	Лекция-диалог		[1] §35 Выполнение упражнений	Морфологический разбор
24	Деепричастие как особая форма глагола.	2ч. / урок	1ч.	Лекция-диалог		[1] §36 Индивидуальные задания	Выполнение конспекта
25	Наречие. Слова категории состояния.	2ч. / урок	2ч.	Лекция-диалог			Работа с учебником
26	Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова. Контрольная работа– 1ч.	2ч. / урок	1ч.	Лекция-диалог Урок-практикум			
	Раздел 6. Синтаксис и пунктуация	26	16				
27	Основные единицы Синтаксиса. Словосочетание.	2ч. / урок	2ч.	Лекция-диалог		[1] §40-41 Выполнение упражнений	Работа с учебником
28	Простое предложение. Структура Простого предложения.	2ч. / урок	2ч.	Лекция-диалог		[1] §42-43 Выполнение упражнений	Синтаксический разбор предложения
29	Второстепенные члены предложения.	2ч. / урок	1ч.	Лекция-диалог		[1] §44 Выполнение упражнений	Сделать кластер ВЧП
30	Односоставные предложения. Полные и неполные предложения.	2ч. / урок	1ч.	Выполнение вариативных упражнений		Сделать синтаксический разбор	Сделать кластер
31	Простое осложненное предложение. ОЧП. Предложения с обособленными членами.	2ч. / урок	1ч.	Выполнение вариативных упражнений		Выполнение упражнений	Составить схемы предложений с ОЧП
32	Пунктуация при вводных словах и	2ч. / урок	1ч.	Лекция-диалог			Работа с учебником

	вставных конструкций. Обращение. Контрольная работа «Словосочетание. Простое предложение» - 1 ч.			Урок-практикум					Работа с учебником Составить схемы ССП
33	Виды сложных предложений. ССП.	2ч. / урок	2ч.	Лекция-диалог			[1] §51-52 Выполнение упражнений		Работа с учебником Составить схемы ССП
34	Понятие СПП.	2ч. / урок	2ч.	Лекция-диалог			[1] §53 Выполнение упражнений		Приготовить конспект
35	СПП с одним придаточным.	2ч. / урок	1ч.	Урок- практикум			[1] §54 Выполнение упражнений		Составить схемы СПП
36	СПП с двумя или несколькими придаточными. БСП.	2ч. / урок	1ч.	Выполнение упражнений			Выполнение упражнений		Составить схемы СПП
37	Контрольная работа по теме « СП. Члены предложения» - 1 ч.	2ч. / урок		Урок- практикум			Выполнение упражнений		
38	Прямая и косвенная речь.	2ч. / урок	2ч.	Урок- практикум			Подготовка к зачету		Работа с учебником
39	Зачетное занятие	2ч. / урок		СДО Online Test Pad			Подготовка к экзамену		
	Итого	78	58						

Содержание учебного предмета с учетом профессиональной направленности и воспитания

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развивает их абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Рабочая программа реализует основные идеи ФГОС СПО и разработана с учетом содержания базовых документов, регламентирующих образовательный процесс, в том числе концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а также программу «Воспитание и социализация обучающихся».

Изучение русского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается через содержание обучения, количество часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, через объем и характер практических заданий. Тематика и формы проведения занятий зависят от поставленных преподавателем целей и задач, от уровня подготовленности обучающихся. Профессиональная направленность преподавания русского языка стимулирует процесс познания обучающихся. Основным фактором успешного обучения является мотивация, т.е. положительное отношение обучающихся к русскому языку как учебному предмету и осознанная потребность овладения знаниями как профессионально -значимыми.

Преподавание русского языка с профессиональной направленностью указывает на:

- обеспечение межпредметных и междисциплинарных связей между данным предметом и дисциплинами по циклам основной профессиональной образовательной программы;
- отбор эффективных методов, форм, средств технологий с учетом профессиональной направленности, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- целенаправленное применение педагогических средств, обеспечивающих развитие интереса к данной специальности, ценностное отношение, профессиональных качеств личности будущего специалиста.

Рабочая программа по предмету Русский язык имеет межпредметную связь с общеобразовательными предметами, а также с профессиональными дисциплинами специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

С целью воспитания грамотного специалиста, владеющего профессиональной терминологией, целесообразно использовать следующие виды заданий:

- ✓ Языковая работа над общетехническими терминами;
- ✓ Создание проекта «Русский язык и его роль в профессии теплотехника»;
- ✓ Творческие задания (проведение викторин, занимательных игр, кроссвордов, тестов);
- ✓ Создание справочника технической терминологии в форме электронной презентации с использованием программы Power Point;
- ✓ Исследовательская работа при изучении текстов с профессиональной терминологией;
- ✓ Различные виды диктантов;
- ✓ Написание эссе о будущей профессии.

Таким образом, в процессе изучения всех разделов учебной программы наблюдается профессиональная направленность. Интеграция русского языка с дисциплинами профессионального цикла убеждает обучающихся в том, что знание русского языка имеет прямое отношение к выбранной профессии.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета гуманитарных предметов.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, методические указания для выполнения практических работ, раздаточный материал.

Технические средства обучения: ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, ЭБС.

3.2 Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Наименование	Источник
Основная литература		
1	Русский язык : учебник для студ.учреждений сред. проф. образования / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 416с.	Библиотека колледжа
2	Русский язык: сборник упражнений: учеб. пособие для нач. и сред. проф. образования / Т.М.Воителева. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013г. – 224с.	Библиотека колледжа
3	Русский язык и культура речи: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Т.М.Воителева, Е.С.Антонова. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 400с.	Библиотека колледжа
4	Русский язык .10-11 классы: учеб. для общеобразоват.учреждений : базовый уровень / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова ; Рос.акад.наук, ; Рос.акад образования. – М.: Просвещение, 2011. – 287с.	Библиотека колледжа
5	Русский язык:10 класс: базовый и углубленный уровни: учебник/И.В. Гусарова.-6-е изд. Стереотип. - М. : Вентана Граф,2021. – 480с.	Библиотека колледжа
6	Русский язык:11 класс: базовый и углубленный уровни: учебник/И.В. Гусарова.-6-е изд. Стереотип. - М. : Вентана Граф,2021. – 448с.	Библиотека колледжа
Дополнительная литература		
7	Руднев В.Н. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / В.Н.Руднев. – 5-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2015г. – 256с. (среднее профессиональное образование)	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
8	Русский язык .10-11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений (базовый и углубленный уровни)/ Г.Ф. Хлебническая.- 3-е изд.-М. : Мнемозина, 2013.	Библиотека колледжа
9	Большой справочник по русскому языку. Орфография. Пунктуация. Орфографический словарь. Прописная или строчная? / Д.Э.Розенталь – Санкт-Петербург, Оникс, Мир и Образование, 2009.	Режим доступа: URL: http://mio-books.ru/content/files/catalog1_otryvok_13.pdf

10	Гурылёва В.В. Русский язык и культура речи: учебное пособие / В.В.Гурылева. – М.: КНОРУС: Астрахань: АГУ.ИД «Астраханский университет», 2015. – 98с.	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
11	Русский язык и культура речи: учебно-методическое пособие для студентов нефилологических специальностей / В.Н. Артамонов, М. С. Узерина. – Ульяновск: УлГТУ, 2011. – 137с. – (Серия «Русский язык в техническом вузе»).	Режим доступа: URL: http://window.edu.ru/resource/583/74583
12	Русский язык и культура речи: учебное пособие / Л.А.Введенская, М.Н.Черкасова. – Изд.7-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 382, [1]с. – (Среднее профессиональное образование).	Библиотека колледжа
13	Русский язык и культура речи: учебник / Е.В. Сергеева под ред., В.Д. Черняк под ред. и др. — Москва: КноРус, 2017. — 343 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-05507-6.	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
14	Соловьева Н.Н. Культура родного языка: содержание и проблема формирования в современном образовательном контексте: Монография. – Москва: Проспект, 2015г. – 136с.	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
15	Прияткина, А.Ф. Русский язык. Культура речи [Электронный ресурс]. – Владивосток: Изд-во Дальневосточного университета, 2005.	Электронные образовательные ресурсы колледжа
16	Зверева, Е.Н. Основы культуры речи. Теоретический курс [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М., 2008.	Электронные образовательные ресурсы колледжа
17	Голуб, И.Б. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учеб. пособие для впо. – М.: Логос, 2010.	Электронные образовательные ресурсы колледжа
Интернет-ресурсы		
18	Грамота.ру: справочно-информационный портал / Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям.	Режим доступа: URL: http://gramota.ru/
19	Культура письменной речи	Режим доступа: URL: http://grammar.ru/
20	Я иду на урок русского языка	Режим доступа: URL: http://rus.1september.ru/